

학기 지도 계획

- 2022 개정 교육과정 적용 시 학교 교육과정은 학기당 17 주를 기준으로 운영하여야 하나, 2022 개정 교육과정은 역량 함양 교육과정으로 학습량 적정화를 목표로 한다. 이에 교과별 한 학기 수업량은 16 주 분량의 교과 수업을 기준으로 개발했다.
- 2022 개정 교육과정에서 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험 활동의 20 % 범위 내에서 시수를 증감해 편성·운영할 수 있다.
- 차시 증감에서 +는 증가가 가능한 차시, -는 감소가 가능한 차시이다.
- 1 시간의 수업은 40 분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려해 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

월	단원	차시		단원 구성	교과서(쪽)	
		기본	증감		『과학』	『실험관찰』
3	1. 힘과 우리 생활	1		단원 이야기와 도입 활동	12~15	
		2		1. 힘과 관련된 현상을 알아볼까요?	16~17	8
		3		2. 물체를 밀고 당길 때 드는 힘의 크기를 비교해 볼까요?	18~19	9
		4		3. 수평을 잡으려면 어떻게 해야 할까요?	20~21	10~11
		5		4. 수평 잡기로 물체의 무게를 비교해 볼까요?	22~23	12
		6		5. 무게를 정확하게 비교하려면 무엇이 필요할까요?	24~25	13
		7	+	6. 저울을 사용해 무게를 비교해 볼까요?	26~27	14~15
		8		7. 도구를 이용하여 물체를 들어 올려 볼까요?	28~29	16~17
		9	-	[창의 융합] 8. 도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사해 볼까요?	30~31	18~19
		10~11		[창의 융합] 9. 도구가 어떻게 쓰이는지 조사한 내용을 공유해 보자!	32~33	20~21
4	2. 동물의 생활	12		단원 마무리	36~37	22~23
		1		단원 이야기와 도입 활동	38~41	
		2	+	1. 여러 가지 동물을 관찰해 볼까요?	42~43	24
		3		2. 여러 가지 동물을 특징에 따라 분류해 볼까요?	44~45	25
		4		3. 숲에는 어떤 동물이 살까요?	46~47	26~27

4	2. 동물의 생활	5		4. 강이나 호수, 바다에는 어떤 동물이 살까요?	48~51	28~29
		6		5. 사막이나 극지방에는 어떤 동물이 살까요?	52~53	30~31
		7~8	—	6. 동물의 생김새와 생활 방식은 사는 곳과 어떤 관련이 있을까요?	54~55	32
		9		[창의 융합] 7. 동물의 특징을 이용한 생활용품에는 어떤 것이 있을까요?	56~57	33
		10~11		[창의 융합] 8. 동물의 특징을 이용하여 생활용품을 설계해 보자!	58~59	34~35
5	3. 식물의 생활	12		단원 마무리	62~63	36~37
		1		단원 이야기와 도입 활동	64~67	
		2		1. 여러 가지 식물을 관찰해 볼까요?	68~69	38
		3	+	2. 여러 가지 식물을 특징에 따라 분류해 볼까요?	70~71	39~40
		4		3. 들이나 산에는 어떤 식물이 살까요?	72~73	41
6	3. 식물의 생활	5~6	—	4. 강이나 연못에는 어떤 식물이 살까요?	74~77	42~43
		7		5. 사막에는 어떤 식물이 살까요?	78~79	44~45
		8		6. 식물의 생김새와 생활 방식은 사는 곳과 어떤 관련이 있을까요?	80~81	46
		9		[창의 융합] 7. 식물의 특징을 이용한 생활용품에는 어떤 것이 있을까요?	82~83	47
		10~11		[창의 융합] 8. 식물의 특징을 이용하여 생활용품을 설계해 보자!	84~85	48~49
7	4. 생물의 한살이	12		단원 마무리	88~89	50~51
		1		단원 이야기와 도입 활동	92~95	
		2		1. 동물의 한살이를 어떻게 관찰할까요?	96~97	52
		3~4	+	2. 동물의 한살이를 관찰해 볼까요?	98~101	53~55
		5		3. 식물의 씨가 싹 트는 데 무엇이 필요할까요?	102~103	56~57
7	4. 생물의 한살이	6		4. 식물이 자라는 데 무엇이 필요할까요?	104~105	58~59
		7~8	—	5. 여러 가지 생물의 한살이를 알아볼까요?	106~109	60~62
		9		[창의 융합] 6. 내가 알고 싶은 생물의 한살이를 조사해 볼까요?	110~111	63
		10~11		[창의 융합] 7. 생물의 한살이 소개 자료를 만들어 공유해 보자!	112~113	64~65
		12		단원 마무리	116~117	66~67